4章 不定詞と動名詞

4-1不定詞

☆不定詞とは…

Ilike

soccer.

私はサッカーが好き。

I like to play soccer. 私はサッカーをするのが好き。

《 to + 動詞の原形 》を不定詞 といいます。

いろいろな意味になるので 不定詞 と言われています。 例えば to watch で「見ること」「見るために」「見るべき」 のように、文によって変わってきます。

■名詞的用法 「~すること」

I like to watch TV. 私はテレビを見ることが好きです。



like to ~ 「~することが好きだ→~するのが好きだ」

want to ~ 「~することを望む→~したい」

start to ~ 「~することを始める→~し始める」

動詞にtoをつけて「~すること」の名詞の働きにする

1日本語にしなさい。

英2-4-1(2)

- (1) She likes to play the piano.
- (2) I want to listen to music.
- (3) It began to rain.
- (4) I want to be a teacher.
- 2次の日本文に合う英文になるように、()の語句を並べかえなさい。
- (1) 私の姉は英語を勉強するのが好きです。

(study / to / my / English / likes / sister)

(2) あなたは本を読みたいですか。

(book / a / want / do / read / to / you /?)

(3) 彼らは歌を歌い始めました。

(a song / sing / they / to / started)

(4) 彼は医者になりたがっていました。

(to / a doctor / he / wanted / be)

4章 不定詞と動名詞

4-1不定詞

☆不定詞とは…

Ilike

soccer.

私はサッカーが好き。

I like to play soccer.

私はサッカーをするのが好き。

《 to + 動詞の原形 》を不定詞 といいます。

いろいろな意味になるので 不定詞 と言われています。 例えば to watch で「見ること」「見るために」「見るべき」 のように、文によって変わってきます。

■名詞的用法「~すること」

I like to watch TV. 私はテレビを見ることが好きです。

like to ~ 「~することが好きだ→~するのが好きだ」 want to ~ 「~することを望む→~したい」 start to ~「~することを始める→~し始める」

動詞にtoをつけて「~すること」の名詞の働きにする

1日本語にしなさい。

英2-4-1(2)

(1) She likes to play the piano.

1度女はものりを弾くのか好まです。

(2) I want to listen to music.

私は音楽を聞きたい。

(3) It began to rain.

雨で降り始めました。

(4) I want to be a teacher.

私は先生になりたり。

2次の日本文に合う英文になるように、()の語句を並べかえなさい。

(1) 私の姉は英語を勉強するのが好きです。

(study / to / my / English / likes / sister)

My sister likes to study English

(2) あなたは本を読みたいですか。

(book / a / want / do / read / to / you /?)

Do you want to read a book?

(3) 彼らは歌を歌い始めました。

(a song / sing / they / to / started)

They started to sing a song

(4) 彼は医者になりたがっていました。

(to / a doctor / he / wanted / be)

He wanted to be a doctor

I went to Canada to study English.

私は英語を勉強するためにカナダに行きました。 動作の目的を表わす。動詞を修飾するので副詞の働きをしている。

3 日本語にしなさい。 (1) I came here to see you. hereここに
(2) He got up early to wash his car. early早く
(3) We went to the library to read books.
(4) Why did you come home early? To watch TV.
(5) Tom studies hard to be a doctor.
英2-4-1(4)
4 ()に適する語を書きなさい。
(1) 私は母を手伝うために家にいるつもりです。
I will stay home () () my mother.
(2) 彼らは野球をするために公園へ行きました。
They () to the park () () baseball.
(3)トムは私に会いに大阪に来ました。
Tom () to Osaka () () me.
(4) 私たちは生きるために食べなければならない。
We must () () ().
(5) なぜ彼は一生懸命に勉強するのですか。 先生になるためです。
() does he study hard? () () a teacher.
(6) 彼女は写真を撮るためにそこへ行きました。
She () there () () pictures.

I went to Canada to study English.

私は英語を勉強するためにカナダに行きました。 動作の目的を表わす。動詞を修飾するので副詞の働きをしている。

3日本語にしなさい。

(1) I came here to see you. here II

thはあなたに会うためにここに来ました。

(2) He got up early to wash his car. early早く

彼は車を送うために早くれまた。

(3) We went to the library to read books.

そいたちは 本を読むために図書館へ行った。

(4) Why did you come home early? --- To watch TV.

ですしまならは早く焼きしたのですか。 -・・テレビを見るためです。
(5) Tom studies hard to be a doctor.

トルは医者に打る下級に一生けん命勉強している。

英2-4-1(4)

- 4 ()に適する語を書きなさい。
- (1) 私は母を手伝うために家にいるつもりです。

I will stay home (to) (help) my mother.

(2) 彼らは野球をするために公園へ行きました。

They (went) to the park (to) (play) baseball.

(3)トムは私に会いに大阪に来ました。

Tom (came) to Osaka (to) (see) me.

(4) 私たちは生きるために食べなければならない。

We must (eat) (to) (live)

(5) なぜ彼は一生懸命に勉強するのですか。--- 先生になるためです。

(Why) does he study hard? --- (To) (be) a teacher.

(6) 彼女は写真を撮るためにそこへ行きました。

She (went) there (to) (take) pictures.

英2-4-1(5)

副詞的用法には もうひとつの働きがあります。

I'm happy to see you.

私はあなたに会えてうれしい。

原因・理由を表わす。 形容詞を修飾するので副詞の働きをしている。

5日本語にしなさい。

- (1) I'm glad to hear the news, gladうれしい news知らせ
- (2) I was surprised to know that. surprised驚く
- (3) He was sad to hear that. sad悲しい

英2-4-1(6)

■形容詞的用法「~するための…」「~すべき…」

I want a book to read.

私は読むための本が欲しい。

私は読むべき本が欲しい。

直前の名詞を説明

私は読む本が欲しい。

名詞を修飾するので形容詞の働きをしている。

I want something to drink.

私は何か飲むものがほしい。

something,anythingは「何か」という意味の代名詞です。 「私は飲むための何かが欲しい。→私は何か飲むものが欲しい。」

- 6日本語にしなさい。
- (1) I have a lot of homework to do today.
- (2) I had no time to go shopping.
- (3) There are many places to see in Kyoto. place(s)場所
- (4) Do you have anything to eat?

副詞的用法には もうひとつの働きがあります。

I'm happy to see you.

私はあなたに会えてうれしい。

原因・理由を表わす。 形容詞を修飾するので副詞の働きをしている。

5日本語にしなさい。

(1) I'm glad to hear the news, gladうれしい news知らせ 木山はそのたらせを間、てろれいる

(2) I was surprised to know that, surprised驚く

和はそれを知って多いた。

(3) He was sad to hear that. sad悲しい

彼はそれを問いてむしかった。

英2-4-1(6)

■形容詞的用法「~するための…」「~すべき…」

I want a book to read.

私は読むための本が欲しい。 私は読むべき本が欲しい。

直前の名詞を説明

私は読む本が欲しい。

名詞を修飾するので形容詞の働きをしている。

I want something to drink.

私は何か飲むものがほしい。

something,anythingは「何か」という意味の代名詞です。 「私は飲むための何かが欲しい。→私は何か飲むものが欲しい。」

6日本語にしなさい。

(1) I have a lot of homework to do today.

私は今日すべきる題がたくさんあります。

(2) I had no time to go shopping.

まいは 寛、物に らく (3) There are many places to see in Kyoto. place(s)場所

京都には見るべき場がかったとさんあります。

(4) Do you have anything to eat?

あなたは何か食べる物を持っていますか。

クヨか田汁・ナスニト

名詞的用法 ~9 ること	
like, want, begin, start などの	動詞の目的語になる
I like to play soccer.	【私は】
I want to visit Kyoto.	【私は】
副詞的用法(1) ~するため	
動作の目的を表わす	
I went to the sea to swim.	. 【私は 】
Tom came to see you.	【トムは
副詞的用法(2) ~して	
原因・理由を表わす	
I am happy to meet you.	【私は
形容詞的用法 ~するた	<u>英2-4-1(8)</u>
直前の名詞を修飾する	
I have a lot of things to do.	【私は】
I want something to read.	【私は
7	1 ~ 133 - 0 L L
7 同じ用法の不定詞を含む文をア~二	こから選びなさい。
(1) I have many books to read.	
(2) Tom started to play the guitar.	
(3) I'm very happy to hear that.	
(4) We came to see you.	
ア He got up early to clean hi	is room.
イ She wants something cold	to drink.
Chaauta ta ha an English	h tanahar

ウ She wants to be an English teacher.

 ☐ He was sad to know that.

名詞的用法

~すること

like, want, begin, start などの動詞の目的語になる

I like to play soccer.

【私はサッカーをするのかかままだ。】

I want to visit Kyoto.

【私は京都を訪れたり、

副詞的用法(1)

~するために

動作の目的を表わす

I went to the sea to swim.

【私は 河ぐらなに海へ行った」

Tom came to see you.

【トムはあがちにないに来た」】

副詞的用法(2)

~して

原因・理由を表わす

I am happy to meet you.

【私はあばたに会えてうれしい.】

形容詞的用法

~するための…

英2-4-1(8)

直前の名詞を修飾する

I have a lot of things to do.

【私はする事内・たくさんある. 】

I want something to read.

【私は何の読むものかなしい、】

7 同じ用法の不定詞を含む文をアーエから選びなさい。

(1) I have many books to read.

(2) Tom started to play the guitar.

(3) I'm very happy to hear that.

(4) We came to see you.

The got up early to clean his room.

1 She wants something cold to drink.

ウ She wants to be an English teacher.

I He was sad to know that.

2-4-1終了

1 次の日本文に合う英文になるように、()に適する語を書きなさい。
(1) メアリーは日本の歌を歌うのが好きです。
Mary () () () Japanese songs.
(2) 彼はそのコンピューターを使いたがっています。
He () () the computer.
(3) あなたは何か飲むものを持っていますか。
Do you have ()()()?
(4) 私の姉は音楽を勉強するためにロンドンに行きました。
My sisiter () to London () () music.
(5) 彼女はその知らせを聞いて驚いた。
She was surprised () () the news.
(6) 私には宿題をする時間がない。
I have no time () () my homework.
(7) 私たちはサッカーをするためにそこへ行く予定です。
We're going to go there ()()().
英2-4-1補(2)
<u>英2-4-1補(2)</u> 2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。 (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park () () tennis.
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。 (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park () () tennis.
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。 (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park () () tennis. (2) { I must finish a lot of work today. I have a lot of work () () today.
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。 (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park () () tennis. (2) { I must finish a lot of work today. I have a lot of work () () today. (3) [I want some food.
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。 (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park () () tennis. (2) { I must finish a lot of work today. I have a lot of work () () today.
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。 (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park () () tennis. (2) { I must finish a lot of work today. I have a lot of work () () today. (3) { I want some food. I want something () ().
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。 (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park () () tennis. (2) { I must finish a lot of work today. I have a lot of work () () today. (3) [I want some food.
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。 (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park (
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。 (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park (
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。 (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park () () tennis. (2) { I must finish a lot of work today. I have a lot of work () () today. (3) { I want some food. I want something () (). 3 英文に直しなさい。 (1) 私はこの本を読みたい。
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。 (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park () () tennis. (2) { I must finish a lot of work today. I have a lot of work () () today. (3) { I want some food. I want something () (). 3 英文に直しなさい。 (1) 私はこの本を読みたい。

1 次の日本文に合う英文になるように、()に適する語を書きなさい。
(1)メアリーは日本の歌を歌うのが好きです。
Mary (likes) (to) (sing) Japanese songs.
(2) 彼はそのコンピューターを使いたがっています。
He (wants) (to) (use) the computer.
(3) あなたは何か飲むものを持っていますか。
Do you have (anything) (to) (drink)?
(4) 私の姉は音楽を勉強するためにロンドンに行きました。
My sisiter (went) to London (to) (study) music.
(5) 彼女はその知らせを聞いて驚いた。
She was surprised (to) (hear) the news.
(6) 私には宿題をする時間がない。
I have no time (+) (do) my homework.
(7) 私たちはサッカーをするためにそこへ行く予定です。
We're going to go there (to) (play) (soccer).
文2-4-1補(2)
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。.
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。.
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。. (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park (十。) (p (a y) tennis.
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。. (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park (十。) (p (a y) tennis.
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。. (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park (ナ) (p (a y) tennis. (2) { I must finish a lot of work today. I have a lot of work (ナ) (finish) today.
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。. (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park (ナ) (p (a y) tennis. (2) { I must finish a lot of work today. I have a lot of work (ナ) (finish) today.
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。. (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park (十。) (p (a y) tennis.
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。. (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park († o) (p (a y)) tennis. (2) { I must finish a lot of work today. I have a lot of work († o) (finish) today. (3) { I want some food. I want something († o) (e a †).
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。. (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park (ナ) (p (a y) tennis. (2) { I must finish a lot of work today. I have a lot of work (ナ) (finish) today.
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。. (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park (→) (p (a y) tennis. (2) { I must finish a lot of work today. I have a lot of work (→) (finish) today. (3) { I want some food. I want something (→) (e a +). (1) 私はこの本を読みたい。
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。. (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park († () () () () () () () () ()
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。. (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park († () () () () () () () () ()
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。. (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park (→) (p (a y) tennis. (2) { I must finish a lot of work today. I have a lot of work (→) (finish) today. (3) { I want some food. I want something (→) (ea +). (2) テニスをした公園へ行きましょう。 Let's go to the park to play tennis. (3) 私はあなたに会いにユニーニャました。
2 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。. (1) { They went to the park and played tennis. They went to the park († () () () () () () () () ()