

2章 不定詞2

2-1 不定詞(1) it...to~/ how to

まず、簡単に中2で習った不定詞を復習します。

不定詞の形は 《to + 動詞の原形》 でしたね。

名詞的用法

～すること

like, want, begin, start などの動詞の目的語になる

I like **to play** soccer. 【私は 】

I want **to visit** Kyoto. 【私は 】

副詞的用法(1)

～するために

動作の目的を表わす

I went to the sea **to swim**. 【私は 】

Tom **came to see** you. 【トムは 】

副詞的用法(2)

～して

英3-2-1(2)

原因・理由を表わす

I am **happy to meet** you. 【私は 】

I was sad **to hear that**. 【私は 】

形容詞的用法

～するための…

直前の名詞を修飾する

I have a lot of **things to do**. 【私は 】

I want **something to read**. 【私は 】

ここからは不定詞を使った、いろいろな表現を学びます。

2章 不定詞2

2-1 不定詞(1) it...to~/ how to

まず、簡単に中2で習った不定詞を復習します。

不定詞の形は 《 to + 動詞の原形 》 でしたね。

名詞的用法

～すること

like, want, begin, start などの動詞の目的語になる

I like to play soccer. 【私は テニスをするのが好きです。】

I want to visit Kyoto. 【私は 京都を訪れたい】

副詞的用法(1)

～するために

動作の目的を表わす

I went to the sea to swim. 【私は 海へ泳ぐために行った。】

Tom came to see you. 【トムは あなたに会いに来た。】

副詞的用法(2)

～して

英3-2-1(2)

原因・理由を表わす

I am happy to meet you. 【私は あなたに会えてうれしい。】

I was sad to hear that. 【私は それを聞いて悲しかった。】

形容詞的用法

～するための…

直前の名詞を修飾する

I have a lot of things to do. 【私は たくさんのことがある。】

I want something to read. 【私は 何か読むものが欲しい。】

ここからは不定詞を使った、いろいろな表現を学びます。

☆「～することは…です」の表現

英語を話すことは難しい。

To speak English is difficult.It is difficult to speak English.

形式主語

本当の主語

形式主語のitを「それは」と訳さないように!

私にとって英語を話すことは難しい。

It is difficult for me to speak English.

forのあとは代名詞の場合は目的格

○動名詞との書きかえ

Speaking English is difficult for him.

👉 動名詞

To speak と不定詞に直して書きかえる

(×) It is difficult for him speaking English.

(○) It is difficult for him to speak English.

1 ()に適する語を書きなさい。

(1) 本を読むことはとても楽しい。

() is a lot of fun () () books.

(2) お年寄りを助けることは大切です。

() is important () () old people.

(3) 私にとって早起するのは難しい。

() is hard () me () () () early.

(4) 英語で手紙を書くのは簡単ではない。

() isn't () () () a letter in English.

2 Itで書き始めて、英語にしなさい。

(1) 英語を学ぶことは大切です。 学ぶlearn

(2) 私たちにとって写真を撮ることはおもしろい。

(3) 私にとってピアノを弾くことは簡単だった。

☆「～することは…です」の表現

英語を話すことは難しい。

To speak English is difficult.

↓
It is difficult to speak English.

形式主語

本当の主語

形式主語のitを「それは」と訳さないように!

私にとって英語を話すことは難しい。

It is difficult for me to speak English.

forのあとは代名詞の場合は目的格

○動名詞との書きかえ

Speaking English is difficult for him.

↳ 動名詞

To speak と不定詞に直して書きかえる

(×) It is difficult for him speaking English.

(○) It is difficult for him to speak English.

1 ()に適する語を書きなさい。

(1) 本を読むことはとても楽しい。

(It) is a lot of fun (to) (read) books.

(2) お年寄りを助けることは大切です。

(It) is important (to) (help) old people.

(3) 私にとって早起きするのは難しい。

(It) is hard (for) me (to) (get) (up) early.

(4) 英語で手紙を書くのは簡単ではない。

(It) isn't (easy) (to) (write) a letter in English.

2 Itで書き始めて、英語にしなさい。

(1) 英語を学ぶことは大切です。 学ぶlearn

It is important to learn English.

(2) 私たちにとって写真を撮ることはおもしろい。

It is interesting for us to take pictures.

(3) 私にとってピアノを弾くことは簡単だった。

It was easy for me to play the piano.

☆疑問詞+to～

英3-2-1(5)

I know how to play the guitar.
～の仕方

私はギターの弾き方を知っています。

《疑問詞+to～》の訳し方

how to	「どうやって～したらよいか」「～のしかた、方法」
what to	「何を～したらよいか」「何を～すべきか」
where to	「どこへ(で)～したらよいか」
when to	「いつ～したらよいか」

3 日本語に直しなさい。

- (1) I didn't know where to go.
- (2) Do you know when to visit Okinawa?
- (3) He doesn't know what to do.
- (4) Please tell me how to use a computer.

英3-2-1(6)

4 ()に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は私に何を食べたらいいかたずねました。
He asked me () () ().
- (2) 私はケーキをどうやって作ればよいのか分からなかった。
I didn't know () () () a cake.
- (3) どの本を読めばいいか 教えてくださいませんか。
Will you tell me () book () ().
- (4) 私はいつ出発するか決心しました。
I decided () () start.
- (5) 図書館への行き方を教えてください。
Tell me () () get to the library.
- (6) 私たちはどこへ行けばよいのか分からなかった。
We didn't know () () ().

3-2-1終了

I know how to play the guitar.
～の仕方

私はギターの弾き方を知っています。

《疑問詞+to～》の訳し方

how to	「どうやって～したらよいか」「～のしかた、方法」
what to	「何を～したらよいか」「何を～すべきか」
where to	「どこへ(で)～したらよいか」
when to	「いつ～したらよいか」

3 日本語に直しなさい。

(1) I didn't know where to go.

私はどこへ行ったらよいか分からなかった。

(2) Do you know when to visit Okinawa?

あなたはいつ沖縄を訪ねたらよいか知っていますか。

(3) He doesn't know what to do.

彼は何をしたらよいか分からず。

(4) Please tell me how to use a computer.

私にコンピュータの使い方を教えてください。

4 ()に適する語を書きなさい。

(1) 彼は私に何を食べたらずねました。

He asked me (what) (to) (eat) (have).

(2) 私はケーキをどうやって作ればよいのか分からなかった。

I didn't know (how) (to) (make) a cake.

(3) どの本を読めばいいか 教えてくださいませんか。

Will you tell me (which) book (to) (read).

(4) 私はいつ出発するか決心しました。

I decided (when) (to) start.

(5) 図書館への行き方を教えてください。

Tell me (how) (to) get to the library.

(6) 私たちはどこへ行けばよいのか分からなかった。

We didn't know (where) (to) (go).

補充問題

英3-2-1補(1)

1 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。

- (1) { To swim here is dangerous. **dangerous**危険な
() is dangerous () () here.
- (2) { My mother can play the piano well.
My mother knows () () play the piano.
- (3) { Getting up early is good for your health. **health**健康
() is good for your health () () up early.

2 ()内の語句を並べかえて、英文を完成させなさい。

(1) 写真を撮ることはおもしろいですか。

(pictures / is / interesting / take / it / to)?

?

(2) 私にとって上手に泳ぐことは簡単ではありません。

(for / to / it's / well / me / easy / not / swim).

(3) 彼女はすきやきの作り方を知らない。

(know / to / make / doesn't / how / sukiyaki / she).

英3-2-1補(2)

3 次の日本語を、英語に直しなさい。

(1) 彼にとって英語を勉強することは大切です。

(2) 私たちにとって英語を話すことは難しい。

(3) 私は何をしたらいいのかわからない。

(4) どこでサッカーをしたらよいか教えてください。

(5) 私の父はコンピューターの使い方を知りたがっている。

補充問題

英3-2-1補(1)

1 各組の文がほぼ同じ内容になるように、()に適する語を書きなさい。

- (1) { To swim here is dangerous. *dangerous* 危険な
(*It*) is dangerous (*to*) (*swim*) here.
- (2) { My mother can play the piano well.
My mother knows (*how*) (*to*) play the piano.
- (3) { Getting up early is good for your health. *health* 健康
(*It*) is good for your health (*to*) (*get*) up early.

2 ()内の語句を並べかえて、英文を完成させなさい。

(1) 写真を撮ることはおもしろいですか。

(pictures / is / interesting / take / it / to)?

Is it interesting to take pictures?

(2) 私にとって上手に泳ぐことは簡単ではありません。

(for / to / it's / well / me / easy / not / swim).

It's not easy for me to swim.

(3) 彼女はすきやきの作り方を知らない。

(know / to / make / doesn't / how / sukiyaki / she).

She doesn't know how to make sukiyaki.

英3-2-1補(2)

3 次の日本語を、英語に直しなさい。

(1) 彼にとって英語を勉強することは大切です。

It is important for him to study English.

(2) 私たちにとって英語を話すことは難しい。

It is difficult for us to speak English.

(3) 私は何をしたらいいのか分からない。

I don't know what to do.

(4) どこでサッカーをしたらよいのか教えてください。

Please tell me where to play soccer.

(5) 私の父はコンピューターの使い方を知りたがっている。

My father wants to know how to use a computer.